



YHDESSÄOLOA: Käsikirjoituksia 7-10-vuotiaille

"Lohduttavat ajatukset" pohjautuen Universal Reading Foundation -säätien U. Młodnickan ja A. Waligóran kirjoittamaan Be Brave, Pinku.

Ikäryhmä: 7-10

Kesto: 2x45 min

Työmuoto: yksilö- ja ryhmätyö

Päätavoite:

- kasvattaa oppilaiden emotionaalista resilienssiä lastenkirjallisuuden kautta
- vahvistaa itsetuntoa ja tietoisuutta omista tarpeista

Erityistavoitteet:

- kehittää sosiaalisia taitoja
- vahvistaa vertaissuhteita
- näyttää keinoja pelon ja heikkouksien hallintaan
- kasvattaa yksilöllistä identiteettiä ja ryhmään kuulumisen tunnetta

Opetusmenetelmät:

- ongelmanratkaisua
- ohjattua opetusta
- aktivointimenetelmiä
- tehtäväperusteinen oppiminen

Materiaalit:

- 5 muistikorttia, joissa on vertaistukeen liittyviä kysymyksiä (tai kuvitettuja skenaarioita - voidaan muokata)
- höyheniä, rentouttavaa musiikkia lapsille
- kolmion muotoinen kortti: "Olet erityinen"
- 2 A3 paperia otsikoilla: "Lannistavia ajatuksia / Lohdullisia ajatuksia"
- valinnaista: kappale U. Młodnickan ja A. Waligóran Be Brave, Pinku -kirjasta.



TUNTISUUNNITELMA:

1. JOHDANTO

Oppilaat istuvat ringissä matolla.

Opettaja johtaa keskustelua eri tunteista.

Esittele ROHKEUS konseptina ja kannusta oppilaita huomaamaan eri tunteita, jotka ilmenevät tärkeiden tilanteiden yhteydessä.

2. SUU- JA KIELILÄMMITTELY - "PUHALLA POIS STRESSI"

Höyhenten avulla jokainen oppilas palauttaa mieleen tilanteen, joka herätti vahvoja tunteita. He käyttävät sulkaa "puhaltaakseen pois" stressin ja pelon käsistään.

Toista 3 kertaa.

Lisäaktiviteetteja:

Luo hauska "stressin vastainen loitsu" käyttäen ääniä (esim. sh, cha, dja).

Opettaja voi kirjoittaa ääniä taululle ja yhdistää niitä ryhmäaktiviteettiin.

3. LANNISTAVAT AJATUKSET (surullisuus, pelko, vaikeat hetket)

Opettaja esittelee idean "lannistavista ajatuksista" - ajatuksista, jotka ilmenevät yllättäen ja häiritsevät meitä koulussa tai kotona.

Viittaa kirjaan tai muihin hahmoihin. Esimerkiksi: Pinku oli huolissaan ja surullinen.

Tärkeä viesti:

Kun näitä ajatuksia tulee, emme ole yksin - voimme puhua ystävälle.

Opettaja luo ajatuskartan oppilaiden kanssa.

Lopetus:

Saadaksesi hallinnan takaisin, puhu ystävälle tai jollekin luotettavalle henkilölle.

4. LOHDUTTAVAT AJATUKSET (rauha, tasapaino, hallinta, tauko, hengitys)

Oppilaat jatkavat työskentelyä omilla paikoillaan.

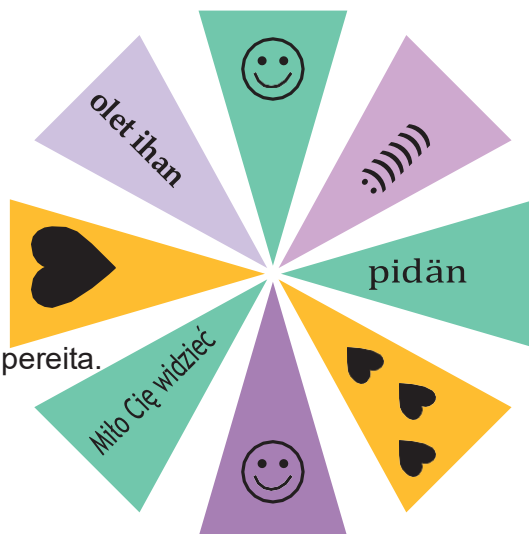
Opettaja kannustaa heitä keksimään tapoja, joilla lannistavat ajatukset käännetään lohdullisiksi ajatuksiksi - sanoja, joilla voidaan tukea ystävää ja joilla poistetaan negatiivisia ajatuksia.

5. KAVERISEKOITUS - "YSTÄVYYS PIZZA"

Oppilaat saavat värikkäitä kolmion muotoisia A4 papereita.

Yhdessä he luovat "ystävyysspizzan" piirustuksista, ystävällisistä sanoista ja eleistä.

Avainajatus: Ystävällisillä sanoilla on painoa.



6. Liikeleikki - "RESEPTI ROHKEUTEEN"

Oppilaat seisovat ringissä.

Opettaja kuiskaa jokaiselle oppilaalle tämän roolin: joko "lohduttava ajatus" tai "lannistava ajatus".

Oppilaat kävelevät ympäriinsä ja kysyvät toisiltaan:

"Oletko lohduttava ajatus vai lannistava ajatus?" He vastaavat

käyttäen pelkästään eleitä:

hali = lohdullinen ajatus

surullinen naama =

lannistava ajatus

Leikki on mukaansatempaava ja tunnepitoinen.

7. "HALUAN YSTÄVÄN" - taideaktiviteetti

Oppilaat luovat taidetta ystävydestä.

He lisäävät symbolin tai sanan, joka voi auttaa heidän "ystävähahmoaan", kun lannistavia ajatuksia ilmenee.

Tärkeää:

Jokainen oppilas esittää työnsä luokalle.

Opettaja korostaa pienimpiäkin positiivisia elementtejä.

Taputukset ja kehut auttavat kasvattamaan itseluottamusta ja itsetuntoa.

8. Kuvausaktiviteetti

Käyttäkää teknologiaa vahvistaaksenne kirjan viestiä.

Oppilaat kuvaavat lyhyen videon, jossa he lukevat lukujen otsikot ja avainlauseet ääneen. He voivat työskennellä yksin tai pareissa.

Tästä tulee merkityksellinen muisto ja se auttaa heitä muistamaan viestin.

9. "RAUHAN PÖYTÄ" - MUISTIKORTTIAKTIVITEETTI

Oppilaat työskentelevät pareina.

He vastaavat lyhyisiin kysymyksiin tai keskustelevat muistikorteissa esiintyvistä konfliktitilanteista. Heidän tehtävänsä:

Löytää ratkaisu, joka toimii kaikille.

10. LOPUKSI

Pidä yhteenveto tunnista ja kiitä oppilaita osallistumisesta ja työskentelystä.

Tämä osio on todella tärkeä - se kasvattaa itseluottamusta ja onnistumisen tunnetta.

